

## Checkliste für Ihre BA-Arbeit in Psychologie in den Bildungswissenschaften

Wichtige Arbeitsschritte von der Planung bis zur Abgabe

| Arbeitsschritt   | OK? |
|--|-----|
| Informationen zur BA-Arbeit auf den Webseiten der Abt. Psychologie in den Bildungswissenschaften aufmerksam durchgearbeitet  |     |
| Betreuungszusage eingeholt   |     |
| (Vor-)Formulierung des Themas und der Fragestellungen  |     |
| Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten in Psychologie erworben, z.B. in der Online-Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten |     |
| Min. 3 psychologische Publikationen zum Forschungsthema recherchiert und gelesen   |     |
| Arbeitsplan aufgestellt, Zwischenziele SMART <sup>1</sup> formuliert   |     |
| Exposé bei der Erstbetreuerin abgegeben  |     |
| Unterschrift + Stempel Erstbetreuerin auf dem Anmeldeformular  |     |
| Unterschrift + Stempel Zweitbetreuerin auf dem Anmeldeformular   |     |
| Abgabe der Anmeldung beim HPL (Bearbeitungszeit beginnt ab jetzt)  |     |
| Kontrolle Vollständigkeit der Arbeit   |     |
| Korrekturlesen Inhalt  |     |
| Kontrolle Formale Kriterien  |     |
| Drucken und Binden (Planen Sie ausreichend Zeit ein!)  |     |
| Abgabe beim HPL: 3fach gedruckt und gebunden + PDF für die Betreuerin (Arbeit, Daten, ggf. Literatur)                        |     |

---

<sup>1</sup> Smarte Ziele sind: Spezifisch, Messbar, Attraktiv, Realistisch und Terminiert

**VOLLSTÄNDIGKEIT DER ARBEIT**

| Element der Arbeit   | OK? |
|--|-----|
| Titelblatt   |     |
| Literaturverzeichnis   |     |
| Tabellen- und Abbildungsverzeichnis  |     |
| Zusammenfassung (max. 1 Seite)   |     |
| Einleitung   |     |
| Theorie + Fragestellungen und Hypothesen   |     |
| Methode  |     |
| Ergebnisse   |     |
| Diskussion   |     |
| Literaturverzeichnis   |     |
| Ggf. Anhang  |     |
| Erklärung zur Eigenständigkeit und Einhaltung wissenschaftlicher Standards gemäß § 18 Abs. 6 und § 15 Abs. 8 POLBA |     |

### KORREKTURLESEN: INHALTE

| Arbeitsschritt   | OK? |
|--|-----|
| Sind alle Aussagen ausreichend durch Quellenangaben belegt?  |     |
| Ist die Zusammenfassung schlüssig?   |     |
| Bereitet die Einleitung auf die Lektüre der BA-Arbeit vor? (Einbettung in Kontext, Interesse wecken, Übersicht geben)              |     |
| Darstellung der Theorie: Nachvollziehbar? Logisch aufeinander aufbauend? Alle für die Fragestellung relevanten Theorien erläutert? |     |
| Fragestellungen und Hypothesen: Nachvollziehbar? Belegt?   |     |
| Methodenteil: Präzise genug, dass die Arbeit repliziert werden könnte?   |     |
| Ergebnisse: Durch statistische Kennwerte belegt? Auf die Fragestellungen und Hypothesen bezogen?                                   |     |
| Diskussion: Erläutert die Ergebnisse? Bezug zur Theorie (Zitationen!)?   |     |
| Tabellen und Abbildungen ohne Lesen des Texts verständlich? Text ohne Studieren der Tabellen und Abbildungen schlüssig?            |     |
| Leserfreundliche Sprache? Grammatik korrekt?   |     |

### KONTROLLE FORMALE KRITERIEN

| Arbeitsschritt  | OK? |
|---|-----|
| Schriftart und -größe: Serifenschrift 12 pt oder Serifenlose Schrift 11 pt  |     |
| Serifenlose Schrift in Abbildungen und Tabellen, alles gut lesbar   |     |
| Überschriftenformate konsistent   |     |
| Zeilenabstand: 1,5  |     |
| Seitenränder: 2,5 cm (oben, unten, rechts)  |     |
| Seitenzahlen: oben oder unten, Außenseite   |     |
| Tabellen und Abbildungen: Nummeriert nach Erscheinen im Text, Verweise auf Tabellen und Abbildungen im Text korrekt |     |
| Tabellen und Abbildungen formatiert entsprechend DGPs-Richtlinien   |     |
| Literaturverzeichnis vollständig  |     |
| Literaturverzeichnis formatiert entsprechend DGPs-Richtlinien   |     |
| Quellenangaben im Text entsprechend DGPs-Richtlinien  |     |